

Conseil d'Ecole n°1

Présents : M. Busnel (DDEN), Mme Perrier (Maire-Adjointe déléguée à la vie scolaire et périscolaire), M. Feunten (Directeur des politiques éducatives, de la restauration scolaire et de l'entretien des bâtiments scolaires), Mme Anne-Claude LEPARC (référente du temps périscolaire)

Enseignants: Mme LELIEVRE, Mme TARDIVEL, Mme GOÏC, Mme GENDRE, Mme CARNAC, Mme BICREL, M. BOVET, Mme BICREL, M. OIZEL, M. CALLEC, Mme EVEN, M. DEVIN, M. SALVAT, M. BERNARD, M. LE GOAS,

Parents: Mme ANDRE-GUEGUEN , Mme BANIEL , Mme BASSEL , Mme BRICOUT , Mme CHAKER , Mme COLLET Céline, Mme DELAUNAY Elise, Mme DERBOIS , Mme DREFIER , Mme JONCOUR , Mme LEGENDRE , Mme LE GOFF , Mme PERICHON , Mme RAMIR

1. Installation du Conseil :

Le nombre d'inscrits était de 432 , le nombre de votants de 178 .
La liste a obtenu 164 suffrages sur 164 exprimés.
Le pourcentage de participation est de 41,2 %.

2. Effectifs:

Répartition par niveau 2023-2024	
CYCLE I	118
TPS	21
PS	32
MS	33
GS	32
CYCLE II	114
CP	36
CE1	37
CE2	41
CYCLE III	69
CM1	32
CM2	37
TOTAL	301

Répartition par classe 2023-2024	
TPS/PS - 4/15	19
TPS/PS/MS/GS - 1/3/7/7	18
TPS	16
PS/MS - 14/10	24
MS/GS - 16/9	25
GS/CP - 16/8	24
CP	16
/CE1 - 1/26	27
CP/CE1 - 11/11	22
CE2/CM1 - 13/9	22
CE2	25
CE2/CM1/CM2 - 3/5/8	16
CM1/CM2 - 8/15	23
CM1/CM2 - 10/14	24
TOTAL	301

Dans l'organisation pédagogique, nous avons privilégié plusieurs éléments: la possibilité d'accueil tout au long de l'année des TPS (en particulier provenant du dispositif Courte Echelle), une classe de CP avec un petit effectif et des classes dédoublées en CM2.

Les élèves de GS étant répartis sur les 2 sites maternelle et élémentaire, l'organisation des récréations a été revue afin de permettre aux élèves de même âge de se retrouver.

3. Règlement intérieur :

Le règlement intérieur est soumis au vote.

La modification suivante est proposée:

Modification de l'article 5 : Sécurité

En application du plan Vigipirate porté en urgence attentat, les modalités d'entrée et de sortie des élèves sont les suivantes:

→ Sur le site élémentaire, les enfants du CP au CM2 sont déposés au portail. Un ou deux adultes de service contrôlent l'entrée. Seuls les enfants de GS de Mme Bicrel seront accueillis à l'entrée administrative. Les parents qui ont une transmission à faire à l'enseignant.e peuvent le faire par mail ou demander un rendez-vous. Au

portail de l'école, nous vous demandons de laisser un espace de passage pour que les plus petits puissent apercevoir leurs parents.

→ Sur le site maternelle, les parents peuvent accompagner leur enfant jusqu'à la classe. Un ou deux adultes de service contrôlent l'entrée. Par contre, si l'enfant a un sac avec ses affaires (doudou,...), il est demandé aux parents de ne pas avoir de sac personnel avec eux (nous ne souhaitons pas avoir à effectuer un contrôle visuel des sacs).

Ces mesures sont applicables à partir du jeudi 19 octobre et ce jusqu'à nouvel ordre des autorités académiques.

adopté à l'unanimité.

4. Présentation du Projet d'Ecole déclinaison 23-24

Le projet se décline en plusieurs objectifs.

Construire les savoirs fondamentaux pour tous :

Poursuivre et développer le travail engagé pour la maîtrise de la lecture :

-fréquentation de la BCD de l'école : prêt régulier, gestion informatisée du fonds .

-rencontre avec les métiers du livre :

Nathalie Kuperman : jeudi 7 décembre Mme Bobille, M. Le Goas

Sandrine Beau :jeudi 7 décembre M. Oizel – Mme Kerfant

-travail avec des partenaires : médiathèque (accueil des classes, présentation de la médiathèque lors des réunions de CP)

- quart d'heure de lecture

- enregistrement d'histoires par les grands pour les petits de maternelle : Mme Bicrel, M. Bernard

- accueil des CP en lecture dans les classes de maternelle : Mme Gendre, Mme Lelièvre, Mme Carnac

Travail sur la maîtrise de l'oral:

Projet conçu avec des alternances entre séances de langage où l'enseignant se met en retrait, écoute, enregistre, repère les erreurs et de séances décrochées où un travail spécifique est mené pour travailler spécifiquement sur des règles de langage à partir des erreurs constatées.

Mme Bicrel, M. Bovet, Mme Bobille, M. Le Goas,

Ce projet s'étalera sur 2 ans.

Domaine Histoire Géographie /Sciences

Sortie Château de la Hunaudaye: M. Callec, Mme Billiou

Sortie Ferme d'antan : Mme Carnac

Echange de services Mme Billiou/ Mr Simon : questionner le monde

Echange de services M. Devin/ Mr Simon : Sciences

Mise en place d'un parcours citoyen fondé sur l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative

poursuite du travail du **Conseil des élèves**

évolution du projet : moins de réunions plénières, mais un plus important travail dans les classes pour réguler la vie collective. Les engagements pris l'an dernier (utilisation d'un coin calme, règlement des toilettes) restent d'actualité.

A partir des constats de début d'année, il apparait nécessaire de revenir avec les élèves sur les règles de fonctionnements du coin calme et la mise à disposition des ballons.

-Mise en place d'actions fortes dans le domaine de l'EDD

- Inscire dans le parcours de l'élève sur l'école la découverte active de différents écosystèmes

→ forêt : Mardi 17 octobre: Mme Carnac, Mme Bicrel ; Mardi 14 novembre: Mme Tardivel, Mme Gendre ;
→ mare : M. Bovet, Mme Bobille (28 mars) ; M. Callec, M. Devin (14 mars)
→ Sortie ferme de la Ville Oger : Mme Lelièvre
→ Sortie bord de mer mardi 18 juin : Mme Goïc, Mme Lelièvre, Mme Carnac, Mme Bicrel, Mme Gendre, Mme Tardivel. Les classes de GS feront une courte randonnée en amont.
→ Sortie à Océanopolis: tous les CM2 atelier (les mammifères marins) + visite guidée d'un pavillon (tropical) mardi 12 mars
→ Autre : Sortie Zoo de Trégomeur: Mme Tardivel ,Mme Gendre mardi 4 juin

- Poursuite du projet « **Renaturer l'école** » : développement de l'espace de biodiversité sur l'école et d'espaces de jardinage .

- **Semis dans l'espace de biodiversité:** M. Bovet, Mme Gendre, Mme Tardivel.
- **Projet nichoirs:** caméra installée dans un nichoir (collaboration avec M. Le Meur, ornithologue)

M. Callec, M. Bovet, Mme Bobille, M. Le Goas, Mme Gendre, Mme Carnac. A installer avant février

- **Construction d'abris pour animaux** dans notre espaces biodiversité: M. Bovet, Mme Bobille, M. Le Goas, Mme Bicrel. Nous solliciterons les services municipaux pour ce projet.
- **Projet arboretum:** Projet arboretum (CE-CM): rencontre avec un technicien de l'ONF. M. Callec, M. Bernard, M. Le Goas, M. Bovet, Mme Kerfant

Proposition de la ville dans le cadre du festival Art'ère. projet: faire établir par une classe la carte d'identité de plusieurs arbres de l'arboretum. En amont, un technicien de l'ONF viendra parler des arbres.

- **Projet OCCE Dehors, c'est classe:** Un projet au fil de l'année pour coopérer entre enseignant.es et entre élèves autour de la pratique de la classe dehors. Il s'agit de proposer une approche différentes des enseignements. 4 Défis seront mis en place dans l'année scolaire et des échanges réguliers auront lieu entre les classes participantes. Mme Bobille M. Le Goas

Espaces jardin: Mme Goïc, Mme Lelièvre, Mme Carnac, M. Bovet, Mme Bobille, M. Bernard, Mme Bicrel

A noter: pour ces actions, l'école a obtenu la labellisation E3D niveau 2 de l'Education nationale

Diversifier et programmer l'enseignement artistique tout au long du parcours de l'élève

-Développer des projets fédérateurs annuels autour de la pratique artistique :

- **Cycle éveil musical: intervention des Dumistes de l'agglomération en maternelle:** Mme Goïc, Mme Tardivel, Mme Gendre, Mme Carnac Intervenante: Mme Aude Speller
Découvertes de rythmes, de timbres, dispositifs d'exploration sonore, découverte et utilisation d'instruments, tour du monde des comptines avec percussions corporelles et percussions à l'aide de petits instruments, chansons.

Cycle d'éveil musical prévu également à la Courte Echelle : Mme Lelièvre (intervenante : Nicole Solignac)

- **Projet en Arts plastiques: thème des 4 saisons. Finalisation: exposition lors des portes ouvertes des écoles publiques le vendredi 29 mars**

- **Participation au Kan ar bobl:** Mme Goïc, M. Oizel
- **Cycle rondes en breton: projet commun** Mme Goïc, Mme Lelièvre
- **Goûter de Noël : jeudi 21 décembre (accompagnement pianiste)**
 - **Carnaval de l'école: mardi 13 février**

-Inscrire dans le parcours de l'élève sur l'école une pratique théâtrale : ateliers théâtre avec la compagnie Gazibul (présentation 18 avril) M. Bovet, M. Le Goas

Le projet s'enrichit avec une dimension „enfant spectateur“ : spectacle à la Passerelle (18 janvier) + visite du théâtre.

- Poursuivre les rencontres régulières avec les œuvres des artistes invités par le Centre Culturel
Plusieurs classes ont visité l'exposition des sculptures de Jérôme Durand (médiatrice)

Finalisation du projet Restauration des statues (2022- 2023) : mise en place des statues restaurées dans la chapelle St Eloi : Classes concernés en 2022- 2023 accompagnées par M. Callec, M. Bernard, M. Oizel,

-Participation au dispositif Ecole et Cinéma : M. Callec, Mme Billiou/M.Kerfant, M.Oizel

- Festival de marionnettes: Marionnet'ic spectacle du 5 avril : Le carnaval des animaux: Mme Carnac, Mme Bicrel, Mme Goïc.

- Projet Argile: Mme Lelièvre

S'ouvrir à d'autres cultures

cf projet musical en maternelle

Sport:

- **Cycle et rencontre de rugby:** M. Bovet, Mme Bobille, M. Le Goas, CP de Mme Bicrel. Regroupement sur la plage des Rosaires le 10 octobre
- **Course solidaire** (liaison CM2- 6ème) : jeudi 19 octobre (reportée au vendredi 10 novembre)
- **Découverte du sport de raquettes** : M. Bovet, M. Le Goas, sur la période 3 le jeudi de 14h à 15h.

Mme Bobille, Mme Bicrel en période 4, le jeudi de 14h à 15h

- **jeux de lutte** : M. Oizel, Mme Kerfant, M. Bernard (février-mars)
- **Permis vélo** CM
- **cycle Baby-gym** pour les classes de cycle 1 , Mme Bicrel, M.Bovet

EMC:

- Permis internet : Mme Kerfant, M. Bernard (CM1-CM2)
- Permis piéton CE2:Mme Billiou lundi 16 M. Callec Vendredi 19

5. Organisation globale des activités pédagogiques complémentaires (APC)

Les APC s'organisent différemment selon les classes et les niveaux.

Pour certains, l'activité s'organise sur une séance semaine, d'autres sur deux soirs. En cycle 2, les enseignants travaillent avec des groupes tournants provenant de différentes classes sur des compétences précises. En maternelle, les enseignants de PS et MS interviennent sur les classes de GS.

6. Sécurité à l'école

Les PPMS Intrusion et Risques Majeurs ont été actualisés. Un exercice sera organisé en novembre.

Un point a également été fait concernant le plan incendie avec M. Le Scornec, référent pour la mairie.

Un premier exercice d'alerte incendie a été organisé le 13 octobre en élémentaire et en maternelle.

Pas de problème particulier.

La commission de sécurité passera le 16 novembre

7. Reconduction du dispositif PHARe

Le dispositif est reconduit sur l'école. 4 personnes font partie de l'équipe Ressource: Mme Bobille, M. Bovet, Mme Bicrel, M. Tertre. La plupart des autres enseignants de l'école va recevoir une formation sur ce protocole.

8. Organisation du temps méridien

Mme Leparc présente l'organisation des activités sur le temps méridien. Elle indique que le programme est évolutif.

Mon temps du midi à l'école



de 12h à 12h40- les CP et les CE1 sont à la cantine
de 12h50 à 13h30- les CE2/ CM1/CM2 sont à la cantine

Quand tu n'es pas à la cantine, tu peux choisir entre la cour loisirs, l'espace "jeux sportifs", une activité et un espace "détente". Tu dois choisir dès le début de la récréation et rester dans ton espace jusqu'à la fin de ta récréation.

L'ESPACE "LOISIRS"

TOUS LES JOURS! COUR DU HAUT

Activité :
tous les midis, tu peux venir sur la cour du bas pour participer à des activités sportives encadrées par deux animateurs.



L'ESPACE "DÉTENTE"

TOUS LES JOURS!

Activité :
Une salle pour discuter, faire un jeu, lire un livre... ou participer à des petits défis mis en place par les animateurs.

L'ESPACE "JEUX SPORTIFS"

TOUS LES JOURS! COUR DU BAS

Activité :
tous les midis, tu peux venir sur la cour du bas pour participer à des activités sportives encadrées par deux animateurs.

Et le tutorat ????



C'est un temps que tu vas partager à la table des enfants de classes maternelles pour les accompagner dans leur moment de repas (se servir, utiliser ses couverts, goûter aux aliments, discuter dans le calme...) . Tu peux également participer à l'accompagnement à la sieste ! (à partir du CE2)

les parcours

les parcours sont des activités proposées par les animateurs, pour lesquelles il faut s'inscrire et participer le temps du projet. Les parcours changent après chaque période de vacances. tu retrouves les informations et contenus sous le préau couvert.

LES LUNDIS "EXPRESSION"	LES MARDIS "CRÉATIONS COLLECTIVES"	LES JEUDIS "COLOBRI"	LES VENDREDIS "NATURE"
<p><u>Activité :</u> les lundis midis, tu peux participer à des ateliers autour du théâtre, de la danse, des marionnettes ou de la musique.</p> 	<p><u>Activité :</u> les mardis, rendez vous en salle artiste pour peindre, dessiner, créer de nouveaux jeux et bricoler tous ensemble!</p>	<p><u>Activité :</u> les jeudis, tu peux venir faire des petites créations à partir d'objet de récupération.</p> 	<p><u>Activité :</u> les vendredis, nous te proposons des activités autour de la nature: Land art, jardinage, ateliers sciences, balades botaniques</p> 

DÉCOUVREZ

Les ateliers du Soir

À LA GARDERIE

LUNDI - 17H/18H
ART POSTAL OU CUISINE

MARDI- 16H30/17H30
SPORTS COLLECTIFS

JEUDI- 17H/18H
INITIATION HOCKEY OU ROLLER

VENDREDI- 17H/18H
PEINTURE



N'HÉSITEZ PAS À NOUS DEMANDER !

Organisation des repas

Maternels



TPS - PS
26 enfants
4 enfants par table (max)
4 adultes

MS
29 enfants
4 enfants par table (max)
3 adultes

GS
27 enfants
4 enfants par table (max)
3 adultes

Elémentaires



CP et enfants à besoins particuliers
12 enfants
4 enfants par table (max)
3 adultes

CP
24 enfants
4 enfants par table (max)
2 adultes

CE1
27 enfants
4 enfants par table (max)
2 adultes

CM1
32 enfants
4 enfants par table (max)
2 adultes

CM2
29 enfants
4 enfants par table (max)
2 adultes

CE2
33 enfants
4 enfants par table (max)
3 adultes

Intervention des parents

Remerciements à toute l'équipe du périscolaire qui redouble de créativité, de nouvelles propositions pour nos enfants sur les temps du midi et de la garderie.

- question: il existait jusqu'ici une étude surveillée. Est-il possible de reconduire cette proposition ?

- Remerciements au service de restauration (diversification des goûters proposés, travail sur le non-gaspillage, de plus en plus d'aliments issus de l'agriculture biologique...)

-Question sur l'arrêt des repas de substitution: est-il possible de bien informer les familles concernées afin qu'elle prévoient le cas échéant une compensation pour le repas du soir ?

-Idée d'un questionnaire de satisfaction (comme l'a fait l'équipe du périscolaire), qu'en pense la mairie ?

-Remise en place d'une Commission "restauration scolaire" telle qu'elle existait dans le passé ?

- le bruit à la cantine : Beaucoup de choses ont déjà été mises en place comme l'achat de cloisons et de casques anti-bruit. De plus, maintenant il y a 2 services ce qui diminue l'intensité du bruit.

Cependant, on nous a signalé l'inconfort rencontré par certains enfants. Aussi, peut-être que nous pourrions chercher encore d'autres mesures à mettre en oeuvre.

Lors d'un précédent conseil, Mme LE PARC avait parlé de la mise en place d'un affichage du bruit (feux tricolore, gradient ou autre).Il avait été proposé d'afficher les règles de vie de manière graphique pour les enfants. Est-il possible de savoir où en est ce projet d'affichage ?

Réponses de Mme Le Parc et M. Feuten:

- étude surveillée: nous mettons à disposition des élèves une salle dans laquelle les élèves peuvent faire leurs devoirs. Les animateurs surveillent mais n'interviennent pas pour faire les devoirs. L'étude surveillée était mise en place l'année dernière par les enseignants mais il n'y a pas d'enseignant volontaire cette année. Si un enseignant est intéressé, nous mettons en place ce service.

- repas de substitution: il n'y en a effectivement plus. Ce sont les familles qui font la démarche pour indiquer le régime particulier de leur enfant (sans viande, sans porc,...). Un point est fait en début d'année, les personnels y sont vigilants. Nous pouvons réfléchir à une meilleure information des familles.

- commission „restauration scolaire“ : la question peut être étudiée.

- bruit : nous n'avons pas eu le temps de tout mettre en place. On peut effectivement penser à l'affichage du bruit et des règles de de vie.

9. Travaux et investissements

Travaux effectués pendant l'été

– Mat et élémentaire: nouveaux panneaux d'affichage

- Mat: sécurisation accès mezzanine

- Mat : pose de protection angles des portes

- Mat : Tracés dans la cour pirates

- Elém : pose de panneaux de liège sous les préaux (informations Conseil des élèves et Activités du midi)

- Elém : Retouche peinture dans le couloir Bâtiment B

- Elém : Tracés dans la cour du bas

- Elém : sécurisation bureau de direction + salle jouxtant la salle des maîtres

Travaux demandés mais non-effectués

- Mat: Fontaines des toilettes : changement de la 2ème fontaine

- Mat: Repeindre les portails à l'entrée de l'école

- Mat: Nettoyer les façades de l'école (tags)

- Mat: portes battantes entre les 2 parties de l'école : aimants qui ne retiennent plus les portes

- Mat et élém: poursuivre les marquages dans les cours maternelle

- Elém: Problème fenêtre bloquée classe de Mme Bicrel

- Elém :Peindre les classes du bâtiment A qui n'ont pas été repeintes ces dernières années.

- Elém: poursuivre la remise en état du préau couvert: peinture des portes

- Elém: résoudre le problème des poubelles ouvertes dans la cour du haut

- Elém: installer un système d'interphone vidéo

intervention des enseignants: la question du chauffage se pose à nouveau en particulier en maternelle. Il fait parfois 14 degrés dans les classes, ce qui ne semble pas normal pour l'accueil des tout petits. A la Courte échelle, un chauffage d'appoint a été mis à disposition. Est-il possible de le mettre en route sans attendre le retour des vacances de la Toussaint ?

Réponses de Mme Perrier et M. Feunten: cette question du chauffage des locaux concerne tout le monde (collèges , lycées, bureaux de la mairie). La demande a été transmise au Centre Technique Municipal. Le chauffage sera mis en route après les vacances.

Nouvelles demandes :

- Ecole : Pose d'une boîte à clés dans le sas de la réserve
- Ecole: Découpe de bois pour construction d'abris à installer dans l'espace biodiversité (nous fournirons les plans et mesures)
- Mat: mise en place d'une ou deux portes dans les toilettes (intimité)
- Mat: installation d'un distributeur de papier pli à pli
- Elém : pose de panneaux de liège au -dessus du tableau (classe de M. Le Goas)
- Elém : tableau à déplacer (classe de Mme Kerfant)

Travaux demandés par les représentants des parents d'élèves :

- matérialisation d'un stationnement handicapé à proximité du chemin de l'arboretum (côté gymnase)
 - Remerciements à la mairie qui permet que le projet avance.
 - Avancées et réalisations en cours,; il sera important de communiquer l'information aux familles de l'école concernant le nouveau plan de circulation/stationnement. La présence d'un policier municipal est souhaité.

Réponse de Mme Perrier et M. Feunten: l'information est prévue. Un policier municipal pourra être présent pour une action pédagogique dans un premier temps.

9. Demandes Equipement/ Investissement

investissements demandés au budget 2024

- remplacer le téléphone fixe de maternelle par un téléphone portable
- commencer à équiper en vidéoprojecteur en maternelle, remplacer certains vidéoprojecteurs
- casques avec micro
- souris sans fil
- petite valisette à roulettes pour transporter aisément les tablettes vers les bâtiments b et C de l'école
- multiprises pour recharger les tablettes
- Appareil photo impression sans encre+ rouleaux
- vélos, draisienne et trottinettes (faire le point)
- tapis pour la salle de motricité à remplacer
- jeux de manipulation pour la maternelle
- tabouret à roulettes (classe de Mme Bobille + classe M. Bovet)
- récupérateur d'eau (jardins pédagogiques de l'école)
- armoire extérieure pour rangement du matériel de jardinage
- bac à livres BCD (mat + classe M. Oizel)

Demandes Conseil des Elèves :

- plus de bancs
- mur d'escalade horizontal
- structure de jeux dans la cour du bas
- séparer les panneaux de basket et de football dans la cour du haut
- baby-foot
- sentier pieds nus

- balançoire supplémentaire dans la cour du haut
 - herbe sur le terrain de football du bas
 - tables de ping-pong
- Souhait de répondre positivement à une de ces demandes pour soutenir le projet.

Réponse de Mme Perrier et M. Feunten: ces demandes seront examinées dans le cadre du budget. Pour information, une réunion à propos des demandes en numérique a réuni les directeurs d'école, le service informatique et des représentants de la direction académique .

10. Nouvelle école

Le premier temps de concertation concernant le projet de nouvelle école a eu lieu le 3 octobre. Les représentants de chaque groupe d'usagers de l'école étaient invités à produire en amont un document qui servira d'aide à la définition des besoins.

Etaient présents:

- pour la municipalité : Géraldine PERRIER et Christine DANIEL, adjointes au Maire ; Arnaud BANIEL, conseiller municipal délégué, Gurvan JACQUIER, directeur général des services ; Daniel FEUNTEUN, directeur des politiques éducatives, de la restauration municipale et de l'entretien des bâtiments.
- pour les enseignants: Jacky TERTRE, directeur de l'école, Frédérique BICREL et Corinne TARDIVEL
- pour les Atsem: Vera Lúcia MESNIER-MEDEIROS
- pour le service périscolaire : Anne-Claude LEPARC, référente périscolaire
- pour les parents d'élèves: Catherine PÉRICHON, Corinne RAMIR et Magali COCCOZ
- pour la restauration scolaire : Valérie LE ROCH, référente de restauration

Chaque groupe d'usagers de l'école a présenté le compte-rendu de sa réflexion.

A la suite de cette réunion, une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) débutera prochainement (marché en cours d'attribution).

L'AMO aura pour mission d'accompagner la démarche dans ses différentes phases : étude de faisabilité, choix du site, définition du schéma fonctionnel, préparation du marché de consultation d'un maître d'œuvre... Des visites d'écoles seront également organisées quand les contours du projet auront été précisés.

L'échéancement du projet est prévu pour fin 2028.

11. Questions des parents d'élèves

Remerciements à toute l'équipe pédagogique (Enseignants, ATSEM, AVS/AESH)

Equipe pédagogique qui, malgré le manque de moyens, est particulièrement bienveillante et s'adapte dans l'accueil de tous les enfants quels qu'ils soient, dans l'accueil d'enfants présentant des particularités (enfants avec PAI, avec troubles, handicaps divers, inclusion en Uli,..).

Remerciements au collectif "45 classes"

Collectif qui a permis de défendre le maintien d'une classe à Harel de la Noé pour cette rentrée 2023-2024 et qui permet ainsi à l'équipe pédagogique et aux enfants de travailler dans de meilleures conditions avec de plus petits effectifs.

Trombinoscope

Un trombinoscope avec toutes les personnes travaillant dans l'école (agents d'entretiens, personnel de restauration scolaire, équipe pédagogique, équipe périscolaire...), les élus concernés, le personnel de mairie en lien avec l'école, l'équipe de l'APAE, les représentants des parents d'élèves est-il réalisable, si oui où l'afficher ?

Réponse: la question du droit à l'image se pose. Il sera compliqué d'avoir l'accord de tous. De plus dans une période où une vigilance s'impose, il ne serait pas judicieux d'afficher les visages des personnes.