ACADÉMIE
DE RENNES
Liberté
Égalité
Fraternité

Compte rendu Conseil d'école n°3

Harel de la Noë
École publique primaire / Skol kentañ derez publik
PLÉRIN SUR MER

Présents :

Equipe pédagogique : Alexis Bourdais (directeur), Mélanie Hénault (Courte échelle), Katell Le Belleguy (Educatrice Courte échelle), Manon Goïc (PS-MS-GS Bilingue), Corinne Tardivel (TPS-PS), Audrey Grente (PS-MS), Frédérique Bicrel (GS-CP), Thierry Callec (enseignant CE2/CM1), Angélique Kerfant (enseignante CM1/CM2), Ronan Bernard (enseignant CM2), Simon Oizel (enseignant CE2/CM1/CM2 Bilingue), Jérôme Salvat (Dispositif ULIS), Emmanuelle Bobille (CP), Antoine Bovet (CP/CE1 Bilingue), Pauline Soulabaille (CE1/CE2), Lucia Mesnier-Medeiros (ATSEM).

Partenaires : Daniel Feunteun (directeur politiques éducatives), Jonathan Lacaze (adjoint mairie), Charlotte Rénaux (cheffe service restauration et périscolaire), Véronique Bourgeais (conseillère municipale), Henri Bunel (DDEN), Anne-Claude Le Parc (référente périscolaire).

Parents représentants : Carinne Ramir (parent), Stéphanie André (parent), Elodie Drefier (parent), Lisa Hervé (parent), Marie Beaudrouet (parent), Ollivier Grégory (parent).

L'ordre du jour est annoncé.

1) Nouvelle école

Monsieur Lacaze, adjoint au maire, prend la parole. Le projet de la nouvelle école n'est pas abandonné ; il sera réalisé.

Cependant, la situation financière de la commune est actuellement en cours d'évaluation, et les premiers résultats seront connus après l'été.

Un début de déconstruction avait été évoqué pour juillet 2027. La mairie indique toutefois que ce calendrier n'est pas envisageable, car de nombreuses étapes du projet restent à mener et son financement doit encore être étudié.

Une échéance en juillet 2028, voire en 2029, paraît plus probable.

Les représentants des parents d'élèves interrogent la municipalité sur le coût engendré par ce changement. La mairie de Plérin précise qu'elle n'aura aucune pénalité à verser, aucune date n'ayant été contractualisée avec l'architecte.

2) Projets et sorties pédagogiques

Projets et sorties réalisées :

Maternelle :

- Visite à la maison de la baie d'Hillion (MS-GS et GS-CP)

- Spectacle Marionnetic (PS-MS-GS bilingue, MS-GS et GS-CP)
- Visite du Zoo de Trégomeur (TPS-PS et PS-MS)
- A venir : Sortie plage pour tous les élèves de maternelle
- A venir : Sortie à la ferme pour les enfants de la Courte Echelle.

Elémentaire :

- Guingamp-Grenoble (CP-CE1 bilingue, CE1 et CE1-CE2)
- Natation (CP-CE1 bilingue et CP)
- Badminton (CM2)
- Visite du château de la Hunaudaye (CE2)
- Musée de Bothoa (CE1-CE2 et CE2-CM1-CM2 bilingue)
- Voile (CM1-CM2 bilingue)
- Exposition Art Rock (CP-CE1 bilingue et CE2-CM1-CM2 bilingue)
- Visite de la Roche Jagu (CP)
- Visite de la maison de la baie d'Hillion (CP-CE1 bilingue)
- Intervention Service sanitaire (CP, CE2-CM1, CM1-CM2 et CM2)
- Permis vélo (CM1-CM2 et CM2)
- Participation au Grand Stade (CP-CE1 bilingue)
- Visite au jardin du Goélo de Ploufragan (CP-CE1 bilingue)
- Trail et randonnée avec pêche à pied (GS-CP, CP-CE1 bilingue, CP et CE1)
- Poursuite de l'ATE (CM2)
- A venir : Sortie à la cité des sciences à Rennes (CM1-CM2 et CM2)

Remerciements aux parents de l'APAE, à la mairie pour le financement des sorties, aux parents accompagnateurs ainsi qu'aux partenaires engagés auprès de nos élèves.

Pour information, le coût total de ces sorties s'élève à 11 740 €.

Les représentants des parents indiquent que plusieurs membres du bureau effectuent leur dernière année au sein de l'association.

3) Organisation pédagogique année 2026-2027

<u>Répartitions des élèves et des classes :</u>

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
	16	25	26	38	37	36	36	38	45	297
ULIS							2	5	4	11
Courte échelle	14									14

L'école compte actuellement 243 élèves en filière monolingue et 54 élèves en filière bilingue breton.

L'établissement est en discussion avec l'inspecteur en vue de l'obtention d'un moyen supplémentaire pour la rentrée prochaine. Les représentants des parents ont été reçus à la DSDEN afin de défendre les intérêts de notre école.

L'entretien s'est bien déroulé, même si des tensions se sont fait ressentir au début en raison de la mobilisation de plusieurs parents devant la DSDEN. Les échanges se sont ensuite apaisés. Les parents reçus ont eu le sentiment d'avoir été entendus.

Les élus ont également pris contact avec le DASEN afin d'évoquer la situation de l'école.

À titre de comparaison, à la même période l'an dernier, l'école prévoyait un effectif de 296 élèves. Cette année, l'effectif prévisionnel est de 283 élèves, soit une baisse de 13 élèves (hors Courte Échelle).

Les parents, les élus et l'équipe enseignante contacteront la DSDEN en fin de semaine.

L'équipe enseignante a ainsi validé deux scénarios possibles pour la filière monolingue : une organisation à 9 classes ou à 10 classes.

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Courte échelle	14									14
TPS-PS	2	22								24
MS-GS			10	15						25
MS-GS			10	15						25
CP					26					26
CP-CE1					8	17				25
CE1-CE2						12	14			26
CE2-CM1							20	6		26
CM1-CM2								20	6	26
CM2									26	26
TOTAL										243

(Le nombre d'élèves par niveau peut être différent car il prend en compte l'inclusion des élèves d'ULIS)

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Courte échelle	14									14
TPS-PS	2	17								19
PS-MS		5	15							20
MS-GS			5	18						23
GS-CP				12	11					23
CP					23					23
CE1						23				23
CE1-CE2						6	18			24
CE2-CM1							16	9		25

CM1-CM2								17	7	24
CM2									25	25
TOTAL										243

(Le nombre d'élèves par niveau peut être différent car il prend en compte l'inclusion des élèves d'ULIS).

Pour les 3 classes de bilingue :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
PS-MS-GS		3	6	8						17
CP-CE1-CE2					3	9	5			17
CM1-CM2								9	11	20
TOTAL										54

L'équipe enseignante est actuellement en réflexion sur la répartition des élèves dans les différentes classes.

Petit rappel : les classes sont constituées de manière équilibrée. Plusieurs critères sont pris en compte (niveau scolaire, maturité, difficultés éventuelles, etc.) afin de permettre à chaque classe de fonctionner dans les meilleures conditions tout au long de l'année scolaire. Selon les moyens alloués à l'école, cet équilibre peut toutefois être plus difficile à atteindre.

L'ensemble des professionnels est pleinement conscient des particularités de chaque enfant ainsi que des inquiétudes que certaines situations peuvent susciter. Celles-ci sont prises en considération, et un travail étroit est mené avec les familles afin d'améliorer l'accueil et l'accompagnement de tous les élèves. Le dialogue reste ouvert avec l'ensemble des familles.

Le nombre d'élèves par classe pourra évoluer en fonction des inscriptions enregistrées au cours de l'été. Les listes de classes seront définitivement validées lors de la pré-rentrée, après prise en compte des éventuelles inscriptions de dernière minute. Elles seront affichées le jour de la rentrée, le mardi 1er septembre.

<u>Equipe pédagogique :</u>

Vanessa Lenormand, Aurélie Simon, Angélique Seigneur et Lucia Mesnier-Medeiros resteront au sein de l'équipe en qualité d'ATSEM de maternelle. En fonction du nombre de classes et de la configuration de l'école, le maintien du poste d'ATSEM en GS-CP sera discuté avec la mairie. Ce poste était occupé par Gaëlle Benjamin cette année scolaire.

Nous accueillons cinq AESH dans l'école : Kamel Hamadi, Stéphane Baratoux, Marion Gilbert, Juliette Riou et Éléonore Martin (ULIS). Pour la rentrée, la répartition des moyens

est en cours de finalisation. Des ajustements pourront être réalisés à la rentrée en fonction des notifications MDPH de l'été.

À la Courte Échelle, l'équipe est composée de Katell Le Belleguy, Isabelle Da Costa et Nolwenn Lemaitre.

Du côté de l'équipe enseignante, deux départs sont à signaler : Pauline Soulabaille et Thierry Callec (départ à la retraite). La classe de Madame Soulabaille étant provisoire, une seule arrivée est attendue au sein de l'équipe enseignante, laquelle remplacera Monsieur Callec (nomination prévue début juillet).

Pour le périscolaire, les référents restent Madame Le Parc et Monsieur Landreau.

Le projet d'école 2025-2026 sera reconduit à la rentrée. L'école fera l'objet d'une évaluation, à l'issue de laquelle un nouveau projet d'école sera élaboré.

Axe 1 : Construire les savoirs fondamentaux en français et en mathématiques.
Axe 2 : Mettre en place un parcours citoyen fondé sur l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative (séances EVAR, ATE, permis piéton et internet, actions de prévention, voyages scolaires).
Axe 3 : Diversifier et programmer les enseignements artistiques et culturels (sorties à visée artistique et culturelle, théâtre, Salon du livre).

4) Santé et sécurité à l'école

Protocole pHARe : le protocole a été déclenché dix fois cette année. Toutes les situations ont été suivies, et les actions mises en place ont permis de résoudre les difficultés.
Petit rappel concernant le protocole : les alertes peuvent émaner des parents mais également des élèves. Toutes les paroles sont accueillies et prises en compte.
PPMS – mise en sûreté : un exercice a été réalisé début juin sur le thème de la tempête. Les consignes ont été respectées par l'équipe, et l'exercice s'est déroulé dans le calme.

5) Questions diverses

1) Gestion des déchets à la cantine

Une famille a fait remonter que son enfant peut avoir faim après son passage à la cantine. La mairie indique que la gestion d'un service en deux temps n'est pas simple. Les enfants sont systématiquement resservis s'ils en font la demande, mais le personnel doit veiller à conserver des portions suffisantes pour les enfants du second service. Il est également constaté que certains menus plaisent davantage que d'autres. La ville de Plérin est pleinement engagée dans la lutte contre le gaspillage alimentaire. Les familles souhaitant obtenir des précisions sur ce sujet peuvent contacter la mairie.

Un retour sur la semaine de la mobilité a également été présenté : le nombre de participants est en baisse, mais le nombre de kilomètres parcourus est en hausse. L'événement sera reconduit l'année prochaine, avec une évolution du système de communication auprès des familles.