

## Conseil d'Ecole n°3

Présents : M. Busnel (DDEN), Mme Perrier (Maire-Adjointe déléguée à la vie scolaire et périscolaire), M. Feunten (Directeur des politiques éducatives, de la restauration scolaire et de l'entretien des bâtiments scolaires), Mme Anne-Claude LEPARC (référente du temps périscolaire), Mme Belleguy (Educatrice Jeunes Enfants Courte Echelle), Mme SIMON (Atsem)

Enseignants: Mme TARDIVEL, Mme GOÏC, Mme GENDRE, Mme CARNAC, M. BOVET, Mme BICREL, M. OIZEL, M. CALLEC, M. SALVAT, M. BERNARD, M. LE GOAS, Mme BOBILLE, Mme KERFANT,

Parents: Mme BEAUDROUET, Mme CHAKER, Mme DREFIER, Mme PERICHON, Mme RAMIR, Mme ANDRE-GUEGUEN

Excusés:

### 1. Point sur les projets menés depuis le dernier Conseil d'école

#### Construire les savoirs fondamentaux pour tous :

##### Projet autour de l'oral:

###### - Enregistrement de podcasts:

classe de CM2 M. Bernard: autour du thème de la ségrégation raciale et de la vie de Rosa Parks

classe de CM1 Mme Kerfant studio d'enregistrement installé à l'école le 6 juin. Textes écrits à la suite de la classe découverte rivière, bruitages, enregistrements sous l'eau, objets musicaux construits à l'aide matériaux naturels

- Projet Kamishibai: classes de Mme Carnac et Mme Gendre sur le thème des contes ( Le vilain petit canard, la princesse au petit pois). Les élèves ont réalisé 7 ou 8 affiches racontant les épisodes de l'histoire et l'ont racontée à l'oral.

##### *A venir:*

#### Liaison inter-cycles :

- Passerelles Courte Echelle : accueil des élèves du Dispositif Courte Echelle de Mme Guillot dans leur future école: Harel de la Noë, Grand Léjon et Jean Ferrat (17, 24, 26 et 27 juin)

- Liaison GS-CP: les GS vont venir découvrir leurs futures classes dans les dernières semaines d'école.

- Stages de réussite août 2025 : un stage sera organisé sur l'école pour des élèves de CM. Il sera encadré par M. Bovet

#### Sorties histoire et géographie

- Sortie Château de la Hunaudaye: CE2 M. Callec + CE2 M. Le Goas (29 avril) Le groupe est resté toute la journée sur place. Le groupe a visité les différentes parties du château le matin et découvert de manière active la vie de l'écuyer et l'armure du chevalier. L'après-midi, un groupe a travaillé sur les bâtisseurs, l'autre sur les enluminures.
- **Sortie à la découverte de la ferme** : 16 mai Classe de Mme Tardivel Ferme pédagogique de Pont-Melvez. Animation également très appréciée: l'approche sensorielle a amené les enfants à toucher les animaux, conduire les vaches au champ, préparer le repas des cochons, grimper au volant du tracteur,....

## Mise en place d'un parcours citoyen fondé sur l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative

-Mise en place d'actions fortes dans le **domaine de l'EDD**

- Inscrire dans le parcours de l'élève sur l'école la **découverte active de différents écosystèmes**

- **Découverte de la ferme Ty-Lipous** (Moustéru) : 28 mars Classes de M. Oizel et Mme Kerfant

Proposition du Comité Consultatif de Transition Écologique (CCTE) de Plérin dans le cadre du festival de la transition alimentaire. Ferme en Agriculture Biologique, transformation du lait en yaourts et crèmes desserts, directement à la ferme, commercialisation en circuit court. Très positif. Les élèves ont pu découvrir le fonctionnement d'une laiterie, mais ont aussi pu déambuler librement dans la ferme et aller à la rencontre des animaux.

- **Classe de découverte du 28 au 30 avril** : 62 élèves de CM1 et CM2 ont pris pour trois jours le chemin du Centre Régional d'Initiation à la Rivière géré par l'association Eaux et Rivières. Les élèves ont pu randonner jusqu'à la source d'une rivière, faire des relevés de vitesse de l'eau, étudier la petite faune aquatique, la flore, poser des pièges à poissons, observer les lieux de ponte des batraciens, fabriquer des jouets buissonniers, enregistrer des sons sous l'eau,... Ils ont également découvert l'histoire de l'utilisation par l'homme de cette ressource : site des anciennes papeteries Vallée, fonctionnement des moulins à eau. Le plaisir de tester les moulins qu'ils ont eux-mêmes fabriqués restera un grand moment. Nul doute que ces enfants auront apprécié la richesse de cette écosystème et qu'ils auront cœur en grandissant à préserver ce milieu.

Au-delà des connaissances apportées, l'objectif du séjour était aussi de vivre une aventure humaine forte. Pour beaucoup d'enfants, il s'agissait d'un premier départ loin de la maison. Ces trois jours resteront dans leur mémoire d'écolier.

Un grand merci pour leur soutien financier à la Région Bretagne , à l'APAE , à Div-Yezh Plérin et à la mairie. L'école a été désignée pour répondre à une enquête nationale Brisons le silence, agissons ensemble (questionnaire destiné aux écoles publiques et privées sous contrat qui possèdent un internat ou qui ont organisé une classe découverte ) dans le cadre de la mobilisation pour la libération de la parole des élèves victimes de violences physiques, morales ou sexuelles à l'école). La classe de CM2 a répondu à ce questionnaire en ligne.

### [A venir :](#)

→ *Sortie bord de mer lundi 23 juin : Mme Goïc, Mme Carnac, Mme Gendre, Mme Tardivel. La classe de Mme Carnac fera une courte randonnée en amont.*

- Poursuite du projet « **Renaturer l'école** » : *développement de l'espace de biodiversité sur l'école et d'espaces de jardinage .*

- **Projet nichoirs:** déception: aucun des 6 nichoirs n'a été occupé, donc pas de caméra installée. Printemps trop froid ?
- **Espaces jardin:** De semis ont été effectués par les classes de Mme Bicrel, Mme Goïc, Mme Carnac, M. Bovet, Mme Guillot. Il est décourageant que les jardins aient été récemment vandalisés.
- **Projet ATE:** Le projet suit son cours. Le 3ème conseil de la terre a eu lieu avec des invités: M. Laporte ( maire-adjoint à l'environnement), M. Orinel ( responsable espaces verts), Mme Helleu (chargée d'opération environnement ), Mme Girard (chargée de mission transition écologique)

Chacune des personnes présentes a présenté son rôle. Ils ont ensuite échangé avec les élèves sur l'ATE. La mare existante sur le site n'est pour l'instant pas exploitable. Les élèves ont émis le souhait qu'une mare soit creusée.

- **Intervention Alain Gromas**( Vivarmor): CM2 M. Bernard Présentation de l'atlas de biodiversité. Il a incité les élèves à participer à ce dispositif en photographiant des animaux.
- **Participation au challenge mobilité** de l'Agglomération de Saint-Brieuc du 13 au 17 mai. Cette année le total des km réalisés par les élèves, leurs parents, le personnel de l'école autrement qu'en voiture classique individuelle s'élève à 3848 km . Plus de 300km de plus que l'année dernière. 123 personnes ont participé au challenge cette année (40 personnes de plus que l'année dernière). Merci à tous ! Il serait bien l'année prochaine de profiter de ce challenge pour tester un tracé vélo au niveau du parking maternelle.

#### A venir :

→ *Visite ruchers des la Ville-Oger : Classes de M. Bovet et M. Oizel ( 27 juin ).*

### **Diversifier et programmer l'enseignement artistique tout au long du parcours de l'élève**

- Projet fédérateur en Arts plastiques pour les classes maternelles. Intervention des animatrices de la Briquetterie : 9 mai: classe de Mme Goïc; 20 mai: classe de Mme Tardivel; 13 juin: classe de Mme Gendre et Mme Carnac. Animation très intéressante. Les élèves ont pu manipuler l'argile, lisser, colorer les pièces qu'ils ont pu fabriquer. Les loups étaient très reconnaissables !

#### *commentaire:*

- Ecole et cinéma : 19 mai Classe de Mme Bicrel + CP mme Bobille . Film : Microcosmos. Projet d'exposés sur le thème des insectes
- Spectacle dans le cadre du festival Marionnett'Ic : 12 mai Puppet Sky Bird Classes de Mme Gendre et Mme Carnac . Les enfants ont pu découvrir le spectacle de la troupe venue de Hong-Kong. Les artistes leur ont ensuite expliqué le fonctionnement des grandes marionnettes à fils.
- 
- Projet musique : Dispositif Courte Echelle. interventions de Samuel Cosson, musicien. Présentation aux parents le 16 juin. Samuel Cosson est intervenu 6 fois : chants, présentation d'instruments , danses , ...

#### s'ouvrir à d'autres cultures:

- Contes : accueil de Robert Raulo (conteur de l'association Kenleur) Classes de M. Bovet et M. Oizel
- accueil d'une délégation allemande : jeudi 3 juillet Classe de M. Bernard. Un atelier de conversation sera mené avec les élèves par des animateurs.

#### **Sport:**

- Cycle piscine: Les classes de Mme Bicrel et de M. Bovet viennent de terminer leurs séances. Le cycle de Mme Bobille et M. Le Goas est en cours.
- Interventions Hand-Ball cycle 3 : en partenariat avec Handball Plérin Baie d'Armor. Le cycle s'est terminé par une rencontre entre les classes d'Harel de la Noë et du Grand Léjon le 16 juin
- Permis vélo CM2 : mardi 13 mai. Les élèves ont passé 3 épreuves : épreuve théorique, maniabilité et parcours sur circuit. Deux élèves sont sélectionnés pour l'épreuve départementale.
- Voile : 2, 5 , 10, 13 et 19 juin: CM1 – CM2 Classes de Mme Kerfant, M. Callec, M. Oizel

#### A venir :

- *Rencontre Handball cycle 2: vendredi 20 juin: Harel de la Noë – Grand Léjon – Port Horel- Jean Ferrat. Environ 250 élèves vont y participer. Un grand merci à M. Le Goas qui pilote l'organisation de cette grande journée sportive inter écoles publiques.*
- *Découverte du badminton : classe de CM2 de M. Bernard 20 juin*

#### **EMC:**

- Permis internet : M. Bernard (CM2). Les élèves ont suivi un cycle d'apprentissage avec l'enseignant. M. Adam de la police nationale est venu conclure par une intervention autour du cyberharcèlement
- Permis piéton CE2: les 16 et 17 juin. Les élèves ont passé une épreuve pratique et théorique

## 2. Santé des élèves

- Prévention: intervention d'étudiants du Service sanitaire des étudiants en santé social sur le thème „Bienfaits de l'activité physique (Classes de M. Callec, Mme Kerfant, M. Oizel, M. Bernard): 15, 19 et 20 mai. Les étudiantes ont proposé des activités originales ( yoga, activités de course), et adaptées au niveau des élèves.
- Prévention des écrans: maternelle 28 mars. Intervention qui a donné lieu à des échanges intéressants mais qui a mobilisé peu de parents. Mme Chaker, pour les parents d'élèves propose de développer cette initiative en mettant en place une semaine sans écrans.
- Education à la sexualité: classe de CM2 M. Bernard 17 mai. Intervention de Mme Carmard, infirmière scolaire, sur le thème de la puberté.

## 3. Préparation année scolaire 2025-2026

Les effectifs sont encore très chargés.

**Effectifs au 17 juin** (prévision pour rentrée 2025)

Effectifs monolingues									
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
28	21	28	29	27	29	26	29	42	259
Effectifs bilingues									
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
2	6	10	3	8	6	9	10	3	57
total:									316

S'ajouteront: 2 élèves en Ulis

### Organisation pédagogique

2 départs sont prévus en cette fin d'année scolaire: Mme Georget (Courte Echelle) et M. Tertre (départ en retraite). Ces deux postes sont des postes à profil particulier et soumis à entretien. Mme Hénault est nommée sur le poste de la Courte Echelle, M. Bourdais est nommé sur le poste de direction.

L'organisation pédagogique pourrait être la suivante:

**Dispositif Courte Ech.** 24 élèves

**TPS-PS:** Mme Tardivel 25 élèves

**MS-GS:** Mme Gendre 26 élèves

**MS- GS:** Mme Carnac 25 élèves

**GS-CP:** Mme Bicrel 25 élèves

**Ulis:** M. Salvat : 12 élèves

**CP-CE1:** Mme Bobille 25 élèves

**CE1-CE2:** M.Le Goas 26 élèves

**CE2- CM1:** M. Callec 26 élèves

**CM1-CM2 :** Mme Kerfant 28 élèves

**CM2 :** M. Bernard 29 élèves

**PS-MS-GS bil:** Mme Goïc 21 élèves

**CP-CE1bil:** M. Bovet 14 élèves

**CE2- CM1-CM2 bil:** M.Oizel 22 élèves

**Cours d'arabe :** une proposition de cours d'arabe a été faite par l'inspection académique pour la rentrée prochaine. 12 familles ont fait part de leur intérêt. S'il se met en place, ces cours auront lieu le mercredi

**Cours d'allemand :** Le poste d'intervenante extérieure a été supprimé. Mme Bobille va faire acte de candidature pour assurer cet enseignement sur l'école.

## 4. Propositions du temps méridien

### Deux ateliers « Parentalité »

- 5 minutes pour lâcher prise avec la participation de Mme Bassel.
- Hé ! on se détend ! avec la participation de Mme Turpin.

### La fête de la nature du 19 au 27 mai

- Plusieurs animations ont été proposées dans le cadre de cette fête: plantation, promenade, land-Art,...

### Découvre le grain de sel

- les CM2 sont allés 3 fois à l'espace jeunes « le grain de sel » le vendredi soir pour prendre le goûter et découvrir du local.
- Accompagnement des enfants lors de leur création : le concert de Gilbert et Philibert, par le collectif « on est gênante ». L'équipe d'animation a accompagné le projet de deux élèves qui s'est terminé par une prestation devant un public nombreux ! Bravo aux artistes.

### Les ateliers danse et le fest deiz des GS/ CP/ CE1

- Yann, animateur, a transmis ses connaissances aux enfants qui ont ainsi appris plusieurs danses traditionnelles.

### Les rencontres sportives du jeudi midi

- Ce programme proposé en début d'année s'est poursuivi au 2ème trimestre.

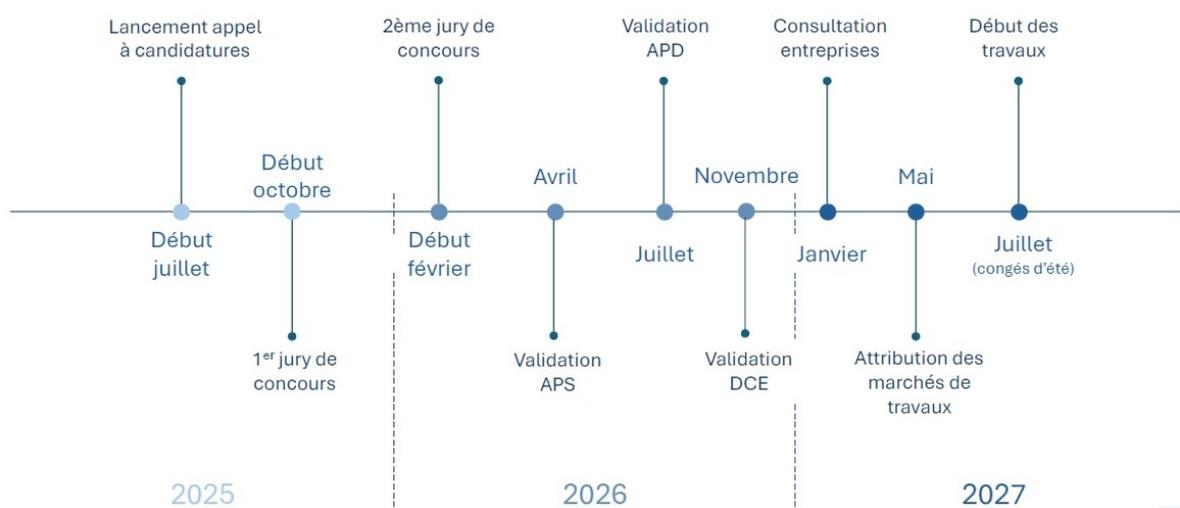
## 5. Travaux

- projet de restructuration / reconstruction de l'école Harel de la Noë:

Le comité de pilotage s'est réuni le 10 juin. Il s'agissait d'un premier rendu : certains éléments sont encore à l'étude, notamment suite aux remarques exprimées à cette occasion, qui ont été transmises à l'AMO.

**Calendrier** : le concours d'architecte sera lancé à l'issue d'un conseil municipal dédié qui se déroulera le 2 juillet à 18h. La première phase consistera à retenir, parmi les candidatures reçues, 3 cabinets d'architectes qui seront admis à concourir. Ils seront sélectionnés par le jury fin septembre 2025 et auront quelques mois pour travailler leur projet. Le jury se réunira une seconde fois fin janvier 2026 pour désigner le lauréat parmi ces 3 candidats. Le COPIL sera associé aux différentes phases d'élaboration du projet. Début des travaux à l'été 2027, avec une première phase de démolition avant reconstruction.

### CALENDRIER PREVISIONNEL JUSQU'AU LANCEMENT DES TRAVAUX



## Phasage des travaux :

Le cabinet d'architecture qui sera choisi aura dans son cahier des charges la prise en compte de la construction du groupe scolaire en site occupé (cela fera partie des critères de sélection). Les élèves de maternelle ne seront pas impactés pendant la durée des travaux, une partie des élèves d'élémentaire auront à intégrer des locaux provisoires. Pour minimiser la gêne occasionnée, les travaux sont prévus en 3 phases.

A ce stade, les schémas ne matérialisent que des emprises, qui peuvent encore évoluer une fois que l'architecte aura été retenu.

### 1) construction de l'école

La partie déconstruction sera faite pendant l'été.

## SCENARIO ET PHASAGE ENVISAGEABLES



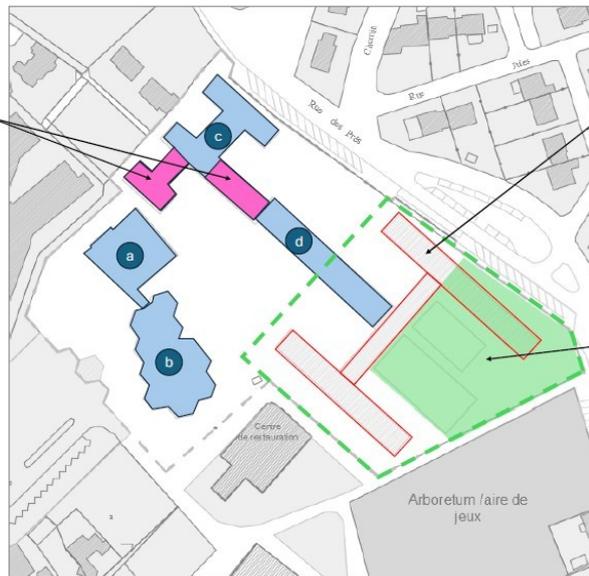
### TRANCHE 1

### CONSTRUCTION DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES

Locaux libérés (départ danse et musique) – **Réaffectation provisoire** durant les travaux pour locaux élémentaires (2 classes) et administratifs

#### Maintien en fonctionnement durant les travaux :

- a Courte échelle dont motricité
- b Ecole maternelle
- c Garderie
- d Restauration scolaire



#### Déconstruction du bâtiment en H

→ Classes relogées dans des bâtiments provisoires de type modulaires **ou** séquençement de la démolition en attendant la construction du futur bâtiment

#### Emprise de la construction des équipements scolaires

- 11 salles de classes + 1 ULIS
- locaux associés (sieste, WC, etc..)
- espaces extérieurs

#### Emprise totale du futur groupe scolaire et périscolaire

15

### 2) construction du restaurant scolaire

## SCENARIO ET PHASAGE ENVISAGEABLES



### TRANCHE 2

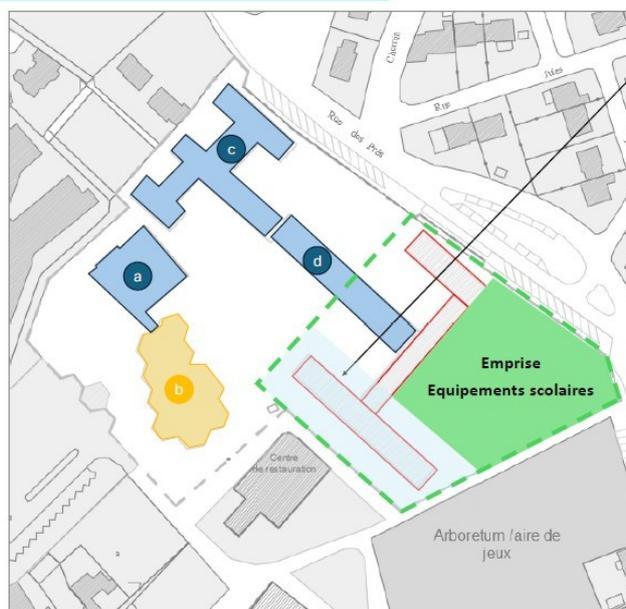
### CONSTRUCTION DES EQUIPEMENTS DE RESTAURATION

#### Bâtiment libéré à l'issue de la tranche 1 :

- b Ecole maternelle

#### Maintien en fonctionnement durant les travaux :

- a Courte échelle dont motricité
- c Garderie
- d Restauration scolaire



Emprise de la construction des équipements de restauration + aire de livraison

#### Emprise totale du futur groupe scolaire et périscolaire

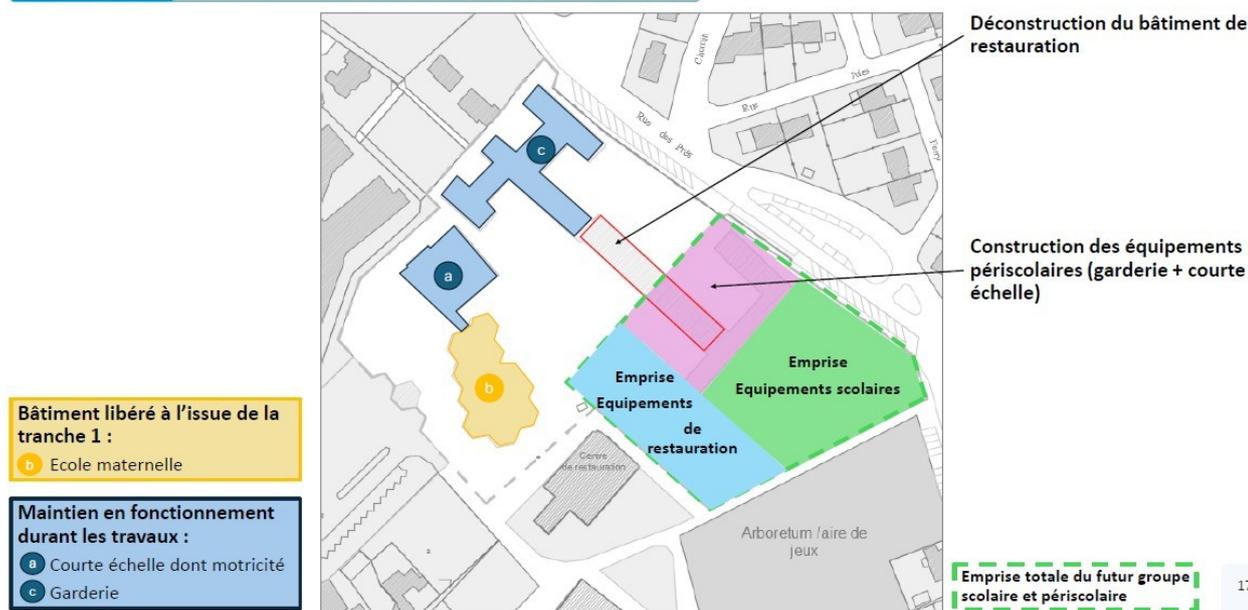
16

### 3) construction des bâtiments péri-scolaire/CLSH/La Courte-échelle

#### SCENARIO ET PHASAGE ENVISAGEABLES



#### TRANCHE 3 CONSTRUCTION DES EQUIPEMENTS PERISCOLAIRES



- Tra  
va  
ux  
:  
Ce qui est  
fait:  
Gouttières  
réparation  
des  
gouttières  
et des  
descentes  
dans les  
cours en

élémentaire, nettoyage des descentes en maternelles

- Classe de Mme Bobille: réparation poignées fenêtres
- Salle des maîtres/bureau de direction: changement du poste téléphonique
- Maternelle Classe de Mme Goïc: changement du revêtement de sol.
- Maternelle Salle de sieste : achat de lampes (lumières tamisées)
- installation d'un vidéo-projecteur dans la bibliothèque de maternelle

#### Demandes du Conseil des élèves

- balançoire cour du haut non remplacée
- panneau de basket cour du bas non remplacé
- lunettes à installer sur les toilettes

#### ce qui est en cours

- salle de sieste PS bilingue: rideau inifugé qui dysfonctionne.

#### Demandes de travaux d'été

Plusieurs petits travaux ont été demandés : panneaux de liège à installer, tableau à déplacer, estrade à supprimer, fils à suspendre, crochet de porte, vitre à remplacer, interrupteur à réparer, boutons thermostat, panneau velleda à changer, poignée fenêtre à réparer, récupérateur d'eau à remplacer.

Réponses mairie:

*Le devis pour le remplacement du panneau de basket étant élevé, la proposition est d'acquérir 2 panneaux mobiles.*

*La pose de lunettes sur les toilettes est à l'étude.*

*Le rideau de la salle de sieste a été provisoirement réparé, un devis est en cours pour le remplacer.*

*Les travaux d'été ont été transmis aux services mais pour rappel, l'été est la période où du fait des congés d'été les effectifs sont moins nombreux.*

## **Investissements budget 2025:**

### rappel demandes Investissements budget 2025

- Modules flexibles
- tapis ville
- Jeu marchande
- lit bébé
- bébé Pichon
- Lot de 2 tabourets
- tapis route
- claustra toile
- 1 bac à eau couvercle-plan de jeu
- vélos à remplacer régulièrement

### Test matériel classe flexible:

Suite à la proposition de M. Feunten de tester un équipement en classe flexible, les enseignants ont rencontré un commercial puis renseigné le matériel qu'ils souhaitent tester.

### *Réponse mairie:*

*Les demandes déjà reçues dépassent le budget. Il est demandé aux enseignants de donner une priorité sur les demandes*

## **7.Intervention des délégués parents**

- restauration scolaire :

Madame Dréfier a participé à la dernière commission restauration scolaire. Elle fait part d'expériences intéressantes qui ont été présentées.

Belles vacances à tous !

Date de la rentrée: lundi 1er septembre