

Conseil d'Ecole n°1

Présents : M. Busnel (DDEN), Mme Perrier (Maire-Adjointe déléguée à la vie scolaire et périscolaire), M. Feunten (Directeur des politiques éducatives, de la restauration scolaire et de l'entretien des bâtiments scolaires), Mme Anne-Claude LEPARC (référente du temps périscolaire)

Enseignants: Mme GEORGET, Mme TARDIVEL, Mme GOÏC, Mme GENDRE, Mme CARNAC, Mme BICREL, M. BOVET, Mme BICREL, M. OIZEL, M. CALLEC, M. SALVAT, M. BERNARD, M. LE GOAS,

Parents: Mme ANDRE-GUEGUEN , Mme CHAKER , Mme DERBOIS , Mme DREFIER , Mme LE GOFF , Mme PERICHON ,

Excusée: Mme RAMIR

1. Installation du Conseil

Le nombre d'inscrits était de 446 , le nombre de votants de 210 .

La liste a obtenu 191 suffrages sur 191 exprimés.

Le pourcentage de participation est de 47,09 %.

2. Effectifs:

Répartition par niveau 2024-2025	
CYCLE I	114
TPS	19
PS	32
MS	32
GS	31
CYCLE II	113
CP	34
CE1	38
CE2	41
CYCLE III	76
CM1	42
CM2	34
TOTAL	303

Bilingue: 53 élèves

PS-MS-GS Bilingue Mme Goïc 17

CP-CE1 Bilingue M. Bovet 16

CE2-CM1- CM2 Bilingue M. Oizel 20

Monolingue: 250 élèves

Dispositif Courte Échelle Mme Georget 16 (montera jusqu'à 24)

TPS-PS Mme Tardivel 29 (montera jusqu'à 32)

MS-GS Mme Gendre 26

MS-GS Mme Carnac 26

CP Mme Bicrel 22

CP-CE1 Mme Bobille 25

CE1-CE2 M. Le Goas 25

CE2 M. Callec 26

CM1 Mme KERFANT 26

CM2 M. Bernard 29

Les enfants du dispositif Ulis sont inclus dans ces chiffres. Les effectifs sont chargés en particulier en monolingue.

Le moyen pédagogique demandé ne nous a pas accordé malgré le réexamen de notre situation à la rentrée.

L'Inspection Académique a accordé à l'école une aide de deux après-midis. Cette aide est assurée par Madame Georget qui vient retravailler un petit groupe en élémentaire et est en soutien en maternelle dans la suite de l'après-midi.

Mme Georget a annoncé son départ en congé de maternité à partir du mois de janvier.

3. Règlement intérieur :

Le règlement intérieur a été amendé deux fois l'année dernière: plan vigipirate et interdiction d'objets connectés. Pas de demande d'évolution ni de la part des parents d'élèves ni de la part des enseignants. adopté à l'unanimité.

4. Evaluations Nationales/ Aide aux élèves

Au mois de septembre, les élèves du CP au CM2 ont passé les Evaluations Nationales. Les enseignants ont croisé les résultats avec leurs propres évaluations faites dans le quotidien de la classe. Des activités spécifiques vont être menées pour retravailler des notions chutées chez certains élèves soit lors d'activités décrochées dans la classe, soit en APC, soit en utilisant le moyen mis à notre disposition (Mme Georget), ou encore dans un groupe de soutien école le jeudi par M. Bovet.

5. Présentation du Projet d'Ecole déclinaison 24-25

Le projet se décline en plusieurs objectifs.

Construire les savoirs fondamentaux pour tous :

Poursuivre et développer le travail engagé pour la maîtrise de la lecture :

-fréquentation de la BCD de l'école : prêt régulier, gestion informatisée du fonds .

- accueil d'auteurs illustrateurs le vendredi 6 décembre

Sandrine Lamour Mme Gendre- Mme Carnac – Mme Bicrel

Charles Dutertre: Mme Bobille, M. Bovet, M. Le Goas M. Oizel

Eric Simard: M. Bernard- Mme Kerfant

-travail avec des partenaires : médiathèque (accueil des classes avec de nouvelles formules d'accueil: accueil simple avec échange de livres, accueil mixte avec visite de l'expo en cours+ accueil sur le thème de l'exposition, accueil sur un thème: polar, PopArt, kamishibai)

- Projet autour de la maîtrise de l'oral: ce projet a été initié l'année dernière . Pour cette année, il s'agit d'engager les élèves dans des pratiques qui les mettent situation d'utiliser l'oral en les faisant progresser dans la diction, l'intonation, le rythme, l'interprétation: comptines, contes théâtralisés, kamishibai, lectures à voix haute devant un public, poésies, podcasts, rencontres intergénérationnelles autour de la lecture (Ephad de Plérin), doublage son, réalisation de films sonores (stopmotion)

Les enseignants vont s'y préparer au travers de moments de formation : 2 temps avec la comédienne Sandra Enel (compagnie Gazibul), 2 moments de formation avec le conseiller départemental Musique.

Domaine Histoire Géographie /Sciences

- Ateliers Festival des sciences : Classe de M. Le Goas 4 octobre
- Sortie Château de la Hunaudaye: CE2 M. Callec + CE2 M. Le Goas (28 ou 29 avril)
- Echange de services M. Callec/ Mr Oizel : questionner le monde

Mise en place d'un parcours citoyen fondé sur l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative

- poursuite du travail du Conseil des élèves

évolution du projet : nous allons retravailler plus à l'échelon de l'école pour relancer la dynamique collective. En début d'année, travail sur les coins calmes qui dysfonctionnent.

- Mise en place d'actions fortes dans le domaine de l'EDD(Education au Développement Durable)

- Inscrire dans le parcours de l'élève sur l'école la découverte active de différents écosystèmes

→ *forêt* : Lundi 14 octobre: Mme Tardivel, Mme Goïc ; Lundi 18 novembre: Mme Carnac, Mme Gendre

→ *Autre* : Sortie à la découverte de la ferme : classes maternelles (à confirmer)

- Poursuite du projet « **Renaturer l'école** » : *développement de l'espace de biodiversité sur l'école et d'espaces de jardinage* .

- **A la découverte du hérisson** (septembre-octobre) Classe de M. Bovet intervenante: Géraldine Amblard (Vivarmor)

Ce premier projet de l'année vient de se terminer. Projet très riche et très complet. Découverte de la vie du hérisson, repérage des endroits de l'école où il pourrait être accueilli (coin biodiversité), construction de portes à hérisson pour la haie, piège à empreintes, Arts plastiques

- **Projet nichoirs:** caméra installée dans un nichoir (collaboration avec M. Le Meur, ornithologue)
- **Exposition d'abris animaux** (jeudis 10 vendredi 11 octobre) sous le préau couvert
- Rencontre avec M. Brail (GNSA) : groupe National de Surveillance des Arbres . Classe de M. Oizel. Animation proposée par le Centre Culturel.
- **Projet ATE** : Aire Terrestre Educative CM2 classe de M. Bernard + autres classes de l'école (démarrage mi-novembre)

Une aire éducative est une zone terrestre du territoire communal que l'on confie à une classe qui va faire des propositions pour le gérer afin d'y améliorer la biodiversité en trouvant la place de l'homme dans cet espace. Ce projet pédagogique proposé par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB) s'inscrit dans le volet du projet de l'école autour de l'Education au Développement Durable et de l'engagement citoyen.

Concrètement les élèves de la classe de CM2 vont étudier une portion de territoire, comprendre comment fonctionne un écosystème et faire des propositions pour améliorer la biodiversité en trouvant la place de l'homme dans cet espace. C'est un projet qui s'engage pour plusieurs années.

La collectivité est évidemment un partenaire incontournable du projet. Nous avons rencontré les élus et M. Orinel, responsable des espaces verts à la commune.

Pour la première 1ère année : les élèves choisissent leur zone terrestre : ils visualisent les espaces possibles, font un choix. 3 sites ont été identifiés à proximité de l'école : arboretum, Prairie-zone humide des prés-palais et corridor écologique du Vau Hervé derrière la médecine du travail.

La Ligue de l'enseignement assure l'encadrement du projet : Mme Houdmont, animatrice, interviendra plusieurs fois dans la classe en alternant des temps de présence sortie sur le terrain et des temps de préparation appelés « conseil de la Terre ».

Ce projet concerne aussi les autres classes : le témoin sera passé en fin d'année aux futurs CM1. Les CM2 sont aussi pour les autres classes « ambassadeurs » de leur ATE.

Le projet bénéficie d'une subvention de l'OFB et fait appel à d'autres partenaires. Un financement participatif est possible, chacun peut contribuer:

<https://trousseaprojets.fr/projet/11012-pour-la-preservation-de-la-biodiversite-de-l-ate-de-l-ecole-harel-de-la-noe>

La mairie ne pourra pas abonder la trousse à projets mais pourra éventuellement aider sur présentation de prestations.

Espaces jardin: Mme Goïc, Mme Lelièvre, Mme Carnac, M. Bovet, Mme Bobille, M. Bernard, Mme Bicrel

A noter: pour ces actions, l'école a obtenu la labellisation E3D niveau 2 de l'Education Nationale

Diversifier et programmer l'enseignement artistique tout au long du parcours de l'élève

Développer des projets fédérateurs annuels autour de la pratique artistique

- Projet fédérateur en musique : Ca vaut le détour ! (classes élémentaires du CP au CM2)

Travail sur un répertoire vocal et rythmique : autour du thème de la nature (cycle 3), du quotidien pour le cycle 2. Créations musicales à partir d'objets/ de matières détournées

10 séances d'une heure par classe sont programmées menées par Aude Speller, Dumiste intervenante de l'Agglomération. Une présentation devant les parents est programmée pour le jeudi 30 janvier (une séance pour les cycles 2, une pour les cycles 3).

Demande : une répétition est programmée le 30 au matin . Nous aurons besoin de transporter les cycle 2 jusqu'à la Salle Roger Ollivier. Est-il possible à titre exceptionnel de pouvoir bénéficier du car communal ?

Réponse : cela pourra être étudié. L'inscrire sur le logiciel de réservation.

- Projet fédérateur en Arts plastiques pour les classes maternelles. Sollicitation d'un intervenant plasticien: Charles Billy (à confirmer).3 ou 4 séances par classe avec une finalisation possible lors des portes ouvertes le 28 février. Financement spécial par l'APAE
- projection jeune public : film "Sirocco et le royaume des courants d'air" (vendredi 18 octobre) Classes de Mme Bobille, M. Bovet, M. Le Goas
- Spectacle Leïla et la Baleine : 25 mars salle Roger Ollivier (classes maternelles publiques)

- Goûter de Noël mardi 17 décembre présentation de comptines
- Kan ar bobl : participation de la classe bilingue de Mme Goïc et M. Oizel (dates non connues :sélection en janvier, finale en avril)
- Poursuivre les rencontres régulières avec les œuvres des artistes invités par le Centre Culturel: novembre visite de l'exposition Philemoi par les classes
- Participation au dispositif Ecole et Cinéma : Mme Bicrel 3 films dans l'année: Maman pleut des cordes- le cirque (Chaplin)- Microcosmos

-Inscrire dans le parcours de l'élève sur l'école une pratique théâtrale : ateliers théâtre avec la compagnie Gazibul. CE1 de Mme Bobille et M. Le Goas. Ateliers en janvier et février. Présentation aux familles le jeudi 6 février à la salle du Cap

Ouverture sur d'autres cultures:

Un cours d'arabe a été mis en place lors de cette rentrée: il a lieu tous les mercredis à de 15h00 à 16h30. 12 élèves y participent.

EPS:

- **Cycle et rencontre d'Ultimate (14 octobre au stade Marcel Gouédard) :** M. Bovet, Mme Bobille, M. Le Goas, Mme Bicrel, M. Callec, Mme . 6 ateliers CP-CE1 ; 3 ateliers CE2-CM1 au stade Marcel Gouédard. Organisé par M. Le Goas avec la participation de nombreux parents. Belle réussite.
- **Course solidaire (liaison CM2- 6ème) :** vendredi 18 octobre
- **Découverte du sport de raquettes :** M. Bovet, Mme Bicrel période 3
- **A l'étude : interventions / rencontre sportive Hand-Ball cycle 2 ou 3 :** en partenariat avec Handball Plérin Baie d'Armor
- **Permis vélo CM2 :** dates non définies
- **cycle Baby-gym** pour les classes de cycle 1

EMC:

- Permis internet : M. Bernard (CM2)
- Permis piéton CE2: Classes de CE2 mardi 19 et jeudi 21 novembre matin

Classes de découverte

Les deux projets pédagogiques ont été préparés par les enseignants avec l'équipe d'animation des centres

Centre de découverte de la Forêt Bocage à la Chapelle Neuve : du 30 septembre au 2 octobre élèves de CE2-CM1-CM2 de monsieur Oizel

Séjour Contes en breton : balade contée, découverte du bourg et de l'histoire du pays, jeu de création, veillée contée, découverte du bois en utilisant les 5 sens,... La particularité du séjour est que les élèves se trouvent en immersion en breton.

20 participants

Séjour réussi de l'avis de tous. Pas de problème dans la vie quotidienne. Intéressant du point de vue pédagogique (contes). Le pari de la pratique du breton a bien fonctionné.

Séjour au CRIR (Centre Régional d'Initiation à la Rivière) de Belle-Ille-en-Terre : CM1 et CM2 des classes de M. Bernard, Mme Kerfant et monsieur Callec + quelques élèves de CM1-CM2 du dispositif Ulis (à confirmer).

Découverte de l'écosystème rivière : petite faune aquatique, poissons, flore,moulin....

61 participants + 4 à confirmer

Plusieurs sources de financement:

Aide accordée par la Région Bretagne pour les 2 séjours : 2688 € + 1040 €

Aide sollicitée de la mairie de Plérin : 500 €

Aide accordée de Div-Yezh Plérin : 200 €

Aide accordée de l'APAE : 800 € + ventes spécifiques : 2172 €

Les élèves ont été associés à la préparation du séjour : tenue de stands de vente de gâteaux les 13 et 20 septembre lors des goûters organisés par l'APAE. Les ventes organisées spécifiquement pour les classes de découverte ont permis de diminuer la participation des familles de 95,00 € à 85 €.

6. Prévention de la santé:

- Visite médicale par la PMI: pour les enfants nés entre septembre 2020 et juillet 2021. Les parents peuvent y assister.
- - Programme MT'Dents(prévention bucco-dentaire): Classes de Mme Carnac, Mme Gendre, Mme Goïc (09 et 16 Janvier)
- Service sanitaire des étudiants: interventions sur la santé bucco-dentaire (cycle 2) et les bienfaits de l'activité physique (cycle 3) mai 2025
- Prévention des écrans: La Maison du Département de Saint-Brieuc propose d'organiser un café-échange sur la place des écrans dans les familles. Ce temps, à destination des parents, sera animé par deux professionnelles de la parentalité au sein de votre école au moment de l'accueil des enfants le matin et/ou lors de leur sortie l'après-midi. Comment l'organiser pour toucher le plus de parents ?

Propositions du conseil: lors des portes ouvertes du 28 février, lors d'interventions dans les classes ou sur le temps méridien, lors du goûter de Noël de l'APAE, à la sortie des classes autour d'un café-parents,...

7. Sécurité à l'école

Les PPMS Intrusion et Risques Majeurs ont été actualisés. Un exercice sera organisé en novembre.

L'alarme qui s'est déclenchée inopinément le 27 septembre a permis de tester avec succès l'organisation mise en place dans cette situation. Pas de problème particulier.

8. Organisation du temps méridien

Mme Leparc présente l'organisation des activités sur le temps méridien et de garderie

Mon temps du midi à l'école

de 12h à 12h40- les CP et les CE1 sont à la cantine
de 12h50 à 13h30- les CE2/ CM1/CM2 sont à la cantine

Quand tu n'es pas à la cantine, tu peux choisir entre la cour loisirs, l'espace "jeux sportifs", une activité et un espace "détente". Tu dois choisir dès le début de la récréation et rester dans ton espace jusqu'à la fin de ta récréation.

L'ESPACE "LOISIRS"
TOUS LES JOURS!
COUR DU HAUT
Activité : tous les midis, tu peux venir sur la cour du haut pour jouer librement, aller sur les structures ou participer à des petits jeux collectifs (sans ballon) proposer par les animateurs.

L'ESPACE "DÉTENTE"
TOUS LES JOURS!
Activité : Une salle pour discuter, faire un jeu, lire un livre ... ou participer à des petits défis mis en place par les animateurs.

L'ESPACE "JEUX SPORTIFS"
TOUS LES JOURS!
COUR DU BAS
Activité : tous les midis, tu peux venir sur la cour du bas pour participer à des activités sportives encadrées par deux animateurs.

Et le tutorat ????

C'est un temps que tu vas partager à la table des enfants de classes maternelles pour les accompagner dans leur moment de repas (se servir, utiliser ses couverts, goûter aux aliments, discuter dans le calme...) . Tu peux également participer à l'accompagnement à la sieste ! (à partir du CE2)

les parcours

les parcours sont des activités proposées par les animateurs, pour lesquelles il faut s'inscrire et participer le temps du projet. Les parcours changent après chaque période de vacances. tu retrouves les informations et contenus sous le préau couvert.

LES LUNDIS "EXPRESSION"	LES MARDIS "CRÉATIONS COLLECTIVES"	LES JEUDIS "SPORTIFS" ET "COLIBRIS"	LES VENDREDIS "NATURE"
Activité : les lundis midis, tu peux participer à des ateliers autour du théâtre, de la danse, des marionnettes ou de la musique. EN CE MOMENT:	Activité : les mardis, rendez vous en salle artiste pour peindre, dessiner, créer de nouveaux jeux et bricoler tous ensemble! EN CE MOMENT:	Activité : les jeudis, le temps du premier service tu peux aller pratiquer un sport collectif avec Gwez à la salle océane et lors du second service tu peux venir faire des petites créations à partir d'objet de récupération avec Béa.	Activité : les vendredis, nous te proposons des activités autour de la nature: Land art, jardinage, ateliers sciences, et balades botaniques EN CE MOMENT:



DÉCOUVREZ

Les ateliers du Soir

À LA GARDERIE

LUNDI - 17H/18H
AQUARELLE

MARDI- 16H30/17H30
SPORTS COLLECTIFS

JEUDI- 17H/18H
JEUX EN ANGLAIS

VENDREDI- 17H/18H
BRICOLO' RECUP'

N'HÉSITEZ PAS À NOUS DEMANDER !



LES ATELIERS "PARENT" UN TEMPS D'ÉCHANGE

octobre	novembre	decembre	janvier/fev
jeudi 17	vendredi 15	lundi 16	
Je cuisine avec mon enfant ! des recettes- des astuces- des petits jeux-	"on peut faire un jeux ?" des petits jeux de 5 à 10 minutes à partager avec les enfants	Hé ! on se détend ! quelques astuces pour mettre en place un temps de détente et de relaxation à la maison.	"Eteinds cet écran ! je m'ennuie..." l'organiseur de journée? qu'est-ce que c'est comment ça marche?
la semaine du goût les enfants ont préparer quelques petites recettes à déguster ensemble	les enfants sont demandeurs de jeux! comment y répondre ? nous vous proposons le défis 5 minutes de "jouons ensemble" par jour !	venez essayer des petits ateliers de 5-10 minutes de détente parents-enfants. Poser vos questions à une professionnelle de la relaxation	retrouvez nous pour créer un outil interactif avec les enfants "le rythme de ma soirée/ journée/ semaine" et l'aider à gagner en autonomie

à partir de 17h45

espace détente

LE TEMPS D'UN
PETIT CAFÉ

ACCÉDEZ LIBREMENT À L'ESPACE DÉTENTE AVEC VOTRE ENFANT POUR ÉCHANGER, VOUS DOCUMENTER, POSER DES QUESTIONS AUTOUR D UNE THÉMATIQUE PROPOSER PAR NOS ÉQUIPES D'ANIMATEURS ET D'INTERVENANTS

9. Travaux et investissements

Ce qui a été fait :

- Maternelle Classe de Mme Goïc: Infiltration d'eau plafond. Une entreprise est intervenue sur le toit. Hélas, problème qui se repose à la rentrée....
- achat et installation de 2 vidéos-projecteurs + 1 tableau
- achat de 6 tablettes
- achat de 12 ordinateurs portables.
- Achat de coussins bibliothèque
- achat de tapis 130 X130
- achat de 3 meubles jeux d'imitation : cuisine, combiné lingerie, meuble de toilette, table de cuisine ,

Demandes Travaux- Investissements 24 25:

demandes du Conseil des élèves

- balançoire cour du haut non remplacée
- panneau de basket cour du bas non remplacé
- lunettes à installer sur les toilettes

rappel demandes travaux non réalisés

- salle de sieste PS bilingue: rideau à réparer /remplacer
- poignée fenêtre classe Mme Bobille
- Aménagement salles de sieste
- Fuites d'eau toiture maternelle
- Gouttières à réparer élémentaire
- Poubelles cour du haut

demandes Investissements budget 2025

- Modules flexibles
- tapis ville
- Jeu marchande
- lit bébé
- bébé Pichon
- Lot de 2 tabourets
- tapis route
- claustra toile
- 1 bac à eau couvercle-plan de jeu
- vélos à remplacer régulièrement

Informatique:

- Vidéo-projecteur maternelle (non installé pendant l'été)
- licences informatique clavier Metalo + Licences logiciel TACIT

9. Point sur le projet de nouvelle école

Le projet suit son cours. L'entreprise chargée de l'AEMO (assistance à maîtrise d'ouvrage) a réuni les groupes de travail autour de la restauration et le périscolaire puis tous les acteurs autour de la question des flux et de la circulation. Une visite de l'école de Plédran a été également organisée.

La question se pose maintenant de l'opportunité ou non de réunir ou non les groupes de travail.

Le projet d'implantation de la nouvelle école sur le site actuelle a été actée. Cela impliquera des adaptations lors des travaux de déconstruction/construction. L'école maternelle ne sera pas concernée mais des classes mobiles seront installées pour l'élémentaire.

10. Questions des représentants des parents d'élèves

- Est-il possible de rappeler en quoi consiste le protocole pHare contre le harcèlement et comment se fait la gestion des conflits par les professeurs dans les cours d'école ?

M. Tertre précise d'abord que l'école n'a pas actuellement à gérer des situations de harcèlement mais seulement des situations d'intimidation entre enfants ou des conflits entre certains élèves.

Le protocole pHare est un pari: résoudre le conflit entre des enfants sans accuser, sans punir, mais en amenant l'intimidateur à prendre conscience de ce que son attitude provoque chez la victime, en l'amenant à avoir une attitude empathique (d'où son autre nom: méthode de préoccupation partagée). L'équipe est formée à ce

dispositif, 4 enseignants conduisent plus spécialement les protocoles qui se déroulent selon un programme précis s'étalant sur quinze jours.

Sur l'école, les situations se règlent dans 95 % des cas. Une vigilance reste de mise à l'issue des quinze jours et l'équipe continue à se rendre disponible pour la victime. Si la situation ne se règle pas (ce n'est encore jamais arrivé), les parents sont convoqués.

Concernant la cour, un travail de régulation a été mené depuis 3 ans dans le cadre du conseil des élèves et a amené à un partage en 3 espaces : un espace dynamique (jeux de ballons), un espace calme (discussions calmes, jeux de société, dessin), et un espace semi-dynamique (jeux divers, courses,...)

Un groupe d'élèves pose un peu plus problème car il n'investit pas vraiment ces espaces. Leur inactivité a tendance à créer des conflits internes à ce groupe. Quand nous nous déplaçons sur la cour pour réguler, ce petit groupe se déplace également. Nous y travaillons spécifiquement.

- Est-il possible de faire un point sur l'aide aux devoirs sollicitée par les parents?

L'aide aux devoirs se met en place sur les principes de l'année dernière (inscription par les parents pour les élèves de cycle 2, inscription libre par les élèves de cycle 3) avec une nouveauté: dans le cadre du démarrage du Centre Social, des bénévoles vont être présents auprès des enfants les lundis, mardis et jeudis soirs. Une réunion a eu lieu le 11 octobre regroupant ces bénévoles, Mme Leparc responsable du péri-scolaire , Mme Berthault, directrice du Centre Social et M. Tertre. M. Tertre y a présenté les attendus en terme de devoirs et donné quelques conseils aux bénévoles.

- Aménagement extérieur aux sorties des écoles (intempéries, pour la semaine challenge à vélo, ...)

2 points sont abordés:

-Il manque d'abris contre la pluie pour les parents aux entrées des 2 sites élémentaire et maternelle.

-La circulation aux abords du site maternelle pose problème avec des voitures qui ne ralentissent pas obligatoirement aux abords de l'entrée. Serait-il possible de repenser le plan de circulation aux abords du parking ?

- Gestion des abris à vélos pour l'école et le périscolaire:

On le constate au quotidien et encore plus au moment du challenge mobilités: de plus en plus de familles utilisent les mobilités douces. Il serait important de faire évoluer les choses sans attendre le projet de la nouvelle école.

Dates des prochains conseils d'école: mardi 18 mars, mardi 17 juin